

**Lernausgangslage bei Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule**

Name des Kindes:	Geburtsdatum:	Vorschulische Einrichtung
DaZ: <input type="checkbox"/> Ja, Muttersprache: _____		seit: _____
<input type="checkbox"/> Pflicht-Kind, <input type="checkbox"/> Kann-Kind    <b>Empfehlung KITA:</b> <input type="checkbox"/> Einschulung <input type="checkbox"/> Zurückstellung		
Bisherige Maßnahmen:	<input type="checkbox"/> Frühförderung <input type="checkbox"/> Logopädie	<input type="checkbox"/> Integrationsgruppe <input type="checkbox"/> Ergotherapie <input type="checkbox"/> Sprachförderung <input type="checkbox"/> Sonstiges:

Entwicklungs- bereiche	Beobachtungsbereiche	sicher	über- wiegend	teilweise	auffällig
<b>-A- Sozial-emotionales Verhalten  Gruppenfähigkeit</b>	1. Selbstbewusstsein				
	2. Aufmerksamkeit und Ausdauer				
	3. Selbstständigkeit				
	4. Kontakte zu Kindern				
	5. Kontakte zu Erwachsenen				
	6. Mitgefühl und Hilfsbereitschaft				
	7. angemessener Umgang mit Misserfolgen				
	8. Regeln einhalten/ akzeptieren				
	9. Umgang mit neuen/ unbekanntem Situationen				
Bemerkung (Grenzen setzen, Situationen ausweichen, reizoffen,...) :					
<b>-B- Motorik und Bewegung</b>	1. Gleichgewicht halten (balancieren)				
	2. Stehen auf einem Bein (8-10 Sek.)				
	3. selbstständig an- und ausziehen				
	4. Interesse am Schneiden				
	5. Interesse am Stift				
Bemerkungen (Grobmotorik, Feinmotorik, ...):					
<b>-C- Wahrnehmung</b>	1. Gegenstände nach Merkmal sortieren				
	3. ähnliche Bilder unterscheiden				
	4. halbseitige Formen zeichnerisch ergänzen				
	5. Geräusche unterscheiden				
	Bemerkung (reizoffen, ...):				
<b>-D- Denkfähigkeit und Kenntnisse</b>  Gedächtnis und Merkfähigkeit  Zahl- und Mengenbegriff	1. Farben erkennen/ benennen				
	2. Formen benennen				
	3. Handlungsabläufe erfassen/ wiedergeben				
	4. Merken von Arbeitsanweisungen				
	5. Lieder/ Reime/ Gedichte behalten				
	6. Mengen bis 10 abzählen				
	7. simultane Mengenerfassung bis 5				
Bemerkung:					

<b>-E- Sprache und Sprechverhalten</b>  <b>Phonologische Bewusstheit</b>	1. Gesprächsbereitschaft des Kindes				
	2. altersgemäßer Wortschatz				
	3. Spiel- und Handlungsanweisungen in der Gruppe richtig verstehen				
	4. Sachverhalte erklären und darstellen				
	5. grammatikalisch richtig sprechen				
	6. Laute richtig sprechen (Artikulation)				
Bemerkung:					
<b>Freie Aufgabe:</b> „Male ein Bild von dir.“ (Din-A4-Bild) →dem Lernausgangslage-Bogen anheften/ Name und Datum nicht vergessen!					
<b>Gibt es noch Besonderheiten?</b>					

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Erzieherin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Kita-Leitung