

Entwicklungsziele der Johannesschule Schuljahr 2024/2025

Interventionstreppe:

Wir möchten auf der Grundlage der Einträge im Schulmanager und der Evaluationsergebnisse der Dienstversammlungen vom 13.01.25 und 16.06.25 das individuelle Fehlverhalten von Schülerinnen und Schülern, sowie Unterrichtsstörungen reduzieren, indem wir konsequent mit der Interventionstreppe arbeiten.

KBS Inhalt:

Wir möchten die inhaltliche Gestaltung der KBS, angelehnt an den Fächerkanon und die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler, bis zum Feststehen der neuen strukturellen Rhythmisierung der KBS für die Schulgemeinschaft optimieren.

Lehrergesundheit:

Bis zum 04.11.2024 soll, auf Basis eines individuell ausgefüllten und ausgewerteten Fragebogens, die individuelle Belastung der Lehrkräfte ermittelt werden. Nach der schulinternen Lehrerfortbildung soll auf der Grundlage der Fragebögen Maßnahmen entwickelt werden, damit die Arbeitsbelastung im darauffolgenden Halbjahr als ausgewogen empfunden wird. Dies wird mit demselben Fragebogen erneut evaluiert.