

Konzept zum sozialen Miteinander

| | |
|---------------------|--|
| <p>Soll-Zustand</p> | <p>Strukturmodell des Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3: Personale und soziale Kompetenzen: Die SuS zeigen Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft, übernehmen soziale Verantwortung und gestalten die Gemeinschaft mit. • 2.2.2: Störungsprävention: Geordnete Abläufe und Routinen, vereinbarte Regeln und Verfahrensweisen, sowie angemessen aufbereitete Arbeitsmaterialien ermöglichen die optimale Nutzung der Lernzeit. • 2.2.3: Lernklima: Ein von wechselseitiger Wertschätzung, Respekt und Unterstützung geprägter Umgang sowie gemeinschaftsbildende Maßnahmen bewirken ein lernförderliches Klima. • 5.1.3: Besondere Angebote der Förderung: Ein vielfältiges und flexibles unterrichtsergänzendes Angebot unterstützt und erweitert den Erwerb von fachlichen, fächerübergreifenden, personalen und sozialen Kompetenzen. • 5.2.3: Unterrichtsergänzende Angebote: Für die unterrichtsergänzenden Angebote ist der Beitrag zum Erwerb von fachlichen, fächerübergreifenden, personalen und sozialen Kompetenzen herausgearbeitet und abgestimmt. • 6.1.2: Absprachen und Vereinbarungen: Es gibt verbindliche Absprachen und Vereinbarungen, die im Konsens getragen werden. |
| <p>Ist-Zustand</p> | <ul style="list-style-type: none"> • RdErl. D. MK v. 01.06.2016 (Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen in Zusammenarbeit mit Polizei und Staatsanwaltschaft) • Schulvertrag • Vier vereinfachte Schulregeln • Interventionstreppe • Soziale Stunden im 3. und 4. Jahrgang • Streitschlichter-AG |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit • Dokumentation von Fehlverhalten im Schultagebuch (Nachdenkzettel) • Busbegleitung, Aufsichten in den Pausen |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Erweiterung der Sozialkompetenz für einen gewaltfreien Umgang miteinander durch Stärkung des Selbstwertgefühls |
| Maßnahmen | <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen eines Klassenlehrerinnentages wird zum Schuljahresbeginn das soziale Miteinander thematisiert. • Nutzung der Interventionstreppe • Dokumentation von Fehlverhalten im Schultagebuch • Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten • Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen • Projekttag „Tag des sozialen Miteinanders zu Beginn des 2. Halbjahres • Workshops für den 3. Jahrgang zum Thema „Cybermobbing und Gefahren im Internet“, durchgeführt von LOGO • Workshops für den 4. Jahrgang zum Thema „Sexualisierte Gewalt“, durchgeführt von LOGO • Präventionskonzept • Monatlich stattfindende Funkelstunde mit der gesamten Schulgemeinschaft |
| Dokumentation | <ul style="list-style-type: none"> • Schulmananger (digitales Klassenbuch) • Schultagebuch • ILE-Bögen • Gesprächsprotokolle |
| Evaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Konferenzen (immer vor den Elternsprechtagen) • Dienstversammlungen • Gesamtkonferenzen |



| | |
|---------------|---|
| Anhang | <ul style="list-style-type: none">• Schulvertrag mit Interventionstreppe• Klassenregeln• Präventionskonzept |
|---------------|---|