

## Konzept zum sozialen Miteinander

<p>Soll-Zustand</p>	<p><b>Strukturmodell des Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.1.3: Personale und soziale Kompetenzen:</b> Die SuS zeigen Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft, übernehmen soziale Verantwortung und gestalten die Gemeinschaft mit.</li> <li>• <b>2.2.2: Störungsprävention:</b> Geordnete Abläufe und Routinen, vereinbarte Regeln und Verfahrensweisen, sowie angemessen aufbereitete Arbeitsmaterialien ermöglichen die optimale Nutzung der Lernzeit.</li> <li>• <b>2.2.3: Lernklima:</b> Ein von wechselseitiger Wertschätzung, Respekt und Unterstützung geprägter Umgang sowie gemeinschaftsbildende Maßnahmen bewirken ein lernförderliches Klima.</li> <li>• <b>5.1.3: Besondere Angebote der Förderung:</b> Ein vielfältiges und flexibles unterrichtsergänzendes Angebot unterstützt und erweitert den Erwerb von fachlichen, fächerübergreifenden, personalen und sozialen Kompetenzen.</li> <li>• <b>5.2.3: Unterrichtsergänzende Angebote:</b> Für die unterrichtsergänzenden Angebote ist der Beitrag zum Erwerb von fachlichen, fächerübergreifenden, personalen und sozialen Kompetenzen herausgearbeitet und abgestimmt.</li> <li>• <b>6.1.2: Absprachen und Vereinbarungen:</b> Es gibt verbindliche Absprachen und Vereinbarungen, die im Konsens getragen werden.</li> </ul>
<p>Ist-Zustand</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RdErl. D. MK v. 01.06.2016 (Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen in Zusammenarbeit mit Polizei und Staatsanwaltschaft)</li> <li>• Schulvertrag</li> <li>• Vier vereinfachte Schulregeln</li> <li>• Interventionstreppe</li> <li>• Soziale Stunden im 3. und 4. Jahrgang</li> <li>• Streitschlichter-AG</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit</li> <li>• Dokumentation von Fehlverhalten im Schultagebuch (Nachdenkzettel)</li> <li>• Busbegleitung, Aufsichten in den Pausen</li> </ul>
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Erweiterung der Sozialkompetenz für einen gewaltfreien Umgang miteinander durch Stärkung des Selbstwertgefühls</li> </ul>
<b>Maßnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Rahmen eines Klassenlehrerinnentages wird zum Schuljahresbeginn das soziale Miteinander thematisiert.</li> <li>• Nutzung der Interventionstreppe</li> <li>• Dokumentation von Fehlverhalten im Schultagebuch</li> <li>• Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten</li> <li>• Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen</li> <li>• Projekttag „Tag des sozialen Miteinanders zu Beginn des 2. Halbjahres“</li> <li>• Workshops für den 3. Jahrgang zum Thema „Cybermobbing und Gefahren im Internet“, durchgeführt von LOGO</li> <li>• Workshops für den 4. Jahrgang zum Thema „Sexualisierte Gewalt“, durchgeführt von LOGO</li> <li>• Präventionskonzept</li> <li>• Monatlich stattfindende Funkelstunde mit der gesamten Schulgemeinschaft</li> </ul>
<b>Dokumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulmananger (digitales Klassenbuch)</li> <li>• Schultagebuch</li> <li>• ILE-Bögen</li> <li>• Gesprächsprotokolle</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Konferenzen (immer vor den Elternsprechtagen)</li> <li>• Dienstversammlungen</li> <li>• Gesamtkonferenzen</li> </ul>

**Anhang**

- Schulvertrag mit Interventionstreppe
- Klassenregeln
- Präventionskonzept