



## Medienbildungskonzept

[www.johannesschule-lingen.de](http://www.johannesschule-lingen.de)

---

### 1. Vorbemerkungen/ Einführung

Wir wollen

*„Kinder befähigen, sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ und sozialverantwortlich mit Medien umzugehen in einer von Medien stark beeinflussten Welt!“*

(Tulodziecki / Herzig (2002))

Medienkompetenz gilt heute als 4. Kulturtechnik neben dem Lesen, Schreiben und Rechnen. Daher sind digitale Medien aus der Lernbiografie der Kinder nicht mehr wegzudenken. Die Entwicklung von Medienkompetenz ist eine bedeutsame Schlüsselkompetenz.

Der kompetente, kritische, kooperative und gestalterische Umgang mit digitalen Medien ist zu einer Grundvoraussetzung für die Teilhabe an der Gesellschaft und am Berufsleben geworden. Der Erwerb von Medienkompetenz ist Bestandteil lebenslangen Lernens von der frühkindlichen und schulischen Bildung über die Hochschulbildung bis hin zur Erwachsenenbildung. Dieser Prozess muss kompetent unterstützt und zu begleitet werden. Medienkompetenz muss demnach an Grundschulen ebenso gelehrt und gelernt werden wie das Lesen, Schreiben und Rechnen. Die veränderte Lebenswirklichkeit der Kinder erfordert einen modernen und zeitgemäßen Unterricht, der in vielfältigen Situationen auf die Nutzung von Medien angewiesen ist. Die zunehmende Digitalisierung und die sich damit wandelnde Gesellschaft bringt in vielen Lebensbereichen ganz neue Herausforderungen mit sich. Der Erwerb von Medienkompetenz ist eine zentrale Aufgabe, zu der Schulen einen maßgeblichen Beitrag leisten müssen.

Dabei ist nicht nur die Anschaffung der digitalen Medien von Bedeutung. Die oberste Priorität ist die Vermittlung von Kompetenzen im Umgang mit ihnen. Diese Kompetenzen sollen den Kindern einen fachkundigen, verantwortungsvollen Umgang mit den digitalen Medien ermöglichen. In den Zeiten des digitalen Wandels soll für jedes einzelne Kind eine Teilhabe und Mündigkeit sowie eine Chancengleichheit erreicht werden. Es gilt, die Chancen der Digitalisierung, aber auch ihre Risiken zu beachten.

Dabei ist der Einsatz digitaler Medien als Ergänzung der bewährten und vorhandenen traditionellen Medien (Bücher, Arbeitsblätter, Lexika, Karten etc.) zu verstehen. Die Schülerinnen und Schüler sollen u.a. befähigt werden, sich durch eine gezielte und sachgemäße Nutzung eigenverantwortlich Informationen zu beschaffen und auf ein selbstbestimmtes, lebenslanges Lernen vorbereitet werden.

In den Arbeitsplänen der einzelnen Fächer ist der Einsatz häufig schon fest integriert. Das Medienbildungskonzept soll nun ein fächerübergreifendes Konzept darstellen. Schulscher Fokus ist es dabei, Medien lernwirksam und effektiv einzusetzen. Es sollen pädagogische Argumente für den Einsatz der Medien aufgezeigt sowie Wege der Medienkompetenzvermittlung beschrieben werden. In diesem Konzept sollen pädagogische, technische und organisatorische Aspekte verbunden werden.

## 2. Ausgangslage – technische Ausstattung der Schule

### 2.1 Hardware

EDV System	Bezeichnung/ Verwendung	Anzahl	Raum
Anzeige- und Integrations-Geräte	Fernseher (transportabel) inkl. DVD-Player	1	E17
	Fernseher (transportabel) ohne DVD-Player	1	O6
	Activboard Promethean (transportabel)14274 - Elmo 15251 - Laptop 14923	1	O1
	Activboard Promethean 15253 - Laptop 15256	1	O11
	Activboard Promethean - Elmo 15418 - Laptop 12390	1	O13
	Activboard Promethean (2017) 15732 - Elmo 15700 - Laptop 15692	1	O7
	Activboard Promethean (2018) 15951 - Elmo 15946 - Laptop 15830	1	O3
	Activboard Promethean (2019) 16294 - Elmo 16286 - Laptop 16255	1	E25
	Dokumentenkamera - ELMO 14286	1	O12

<b>PC</b>	PC 12112	1	E26
	PC 14781	1	E15
	PC 11775 + 12933	2	E20
	PC 15019	1	E16
	PC 12690	1	E19b
	PC 12947 + Lautsprecher	1	E2
	PC 12430	1	O6
<b>Laptop</b>	Laptopwagen mit Laptops 201628	26	können im Sekretariat (E15) entliehen werden
	Laptopwagen mit Laptops	28	können im Raum O3 entliehen werden
	Laptop 14178 (Schulleitung)	1	E16
	Laptop 11924	1	E28
	Laptop (13049)	1	O3
	Klassenlaptop	9	
<b>Beamertechnik</b>	Beamer (mobil) 12369	1	O12
	Beamer 13567	1	E20
<b>Video- und Audiotechnik</b>	Mischpult + Verstärker + Boxen	1	E2
	Musikanlage (neu)	1	Sporthalle
	Musikanlage (alt)	1	Sporthalle
	CD-Player (inkl. Radio)	1	E15
	Digitalkamera	1	E20
	CD + Kassette (2015)	1	O1
	CD-Player mit Kassettendeck	1	E19b
	Kassettenrekorder	1	E28
	CD-Player + Kassette (2015)	1	E26
	CD-Player + Kassette (2015)	1	E17
	CD-Player ohne Kassette (2014)	1	E17
	CD-Player + Kassette (2014)	1	E25
	CD-Player + Kassette (2001)	1	E12
	CD-Player ohne Kassette (2014)	1	O7
	CD-Player + Kassette (2010)	1	O3
<b>Drucker</b>	Drucker	1	E15
	Drucker	1	E16
<b>Telefon</b>	Telefon mit AB 13453	1	E15
	Telefon 13457	1	E16

	Telefon 13450	1	E2
	Telefon	1	E19b
	Telefon (Mobilteil)	1	E20
Kopierer	Kopierer	1	E15
	Kopierer	1	E13
Sprachrekorder	Easy Speak	5	Lehrerbücherei Schrank „Sprachförderung“
USB Sticks	USB Sticks (32 GB)	10	erhält jede Lehrerin zum Zeugnisse schreiben
Weiteres	Kopfhörer / Lautsprecher PC	13	E15
	PC-Mäuse + Kabel	15	E15
	Ting (2016)	5	E20
	Aktenvernichter	1	E15
	Laminiergerät	1	E13
	Lautsprecher (am PC)	2	E20
	Bigpoint outdoor (2018)	1	E20
	Mikrofone	3	E16
	OHP	1	E23
	OHP	1	O12

EDV System	Bezeichnung/ Verwendung	Anzahl	Raum
Server	hp - Server proliant Micro Server Gen 8 15249	1	O11
Schulrouter	COMpact 5020VoIP 13455	1	O11
WLAN	Vodafone KN 231893954 Geschwindigkeit: VDSL200 Router: EasyBox		Lehrerzimmer

## 2.2 Software

### 2.2.1 schülerbezogene Software/ Lernsoftware

Fach	Software	Klassen	Sonstiges
Digitale Lehr- und Lerninfrastrukt-	IServ	1-4	

ren			
Mathematik	Blitzrechnen	1-4	
	Budenberg	1-4	
	Anton	1-4	
Deutsch	Antolin	1-4	
	celeco	1-4	
	Budenberg	1-4	
	Anton	1-4	
Englisch	Budenberg	3,4	
SU	Budenberg	1-4	
	Anton	1-4	
alle	Office (Word, PowerPoint)	1-4	

### 2.2.2 Software für Lehrkräfte

Fach	Software	Klassen	Sonstiges
Digitale Lehr- und Lerninfrastrukturen	Schulmanager		
	ISerV		
Mathematik	Digitaler Unterrichtsassistent: Flex und Flo	1-4	
	Interaktive Tafelbilder: Flex und Flo	1-4	
Deutsch	Digitaler Unterrichtsassistent	1	
	Interaktive Tafelbilder: Karibu	1	
Deutsch (wird angeschafft für das SJ 2020/2021)	Digitaler Unterrichtsassistent: Flex und Flora	2-4	
	Interaktive Tafelbilder: Flex und Flora	2-4	
Diagnose	Grundschuldiagnose Online	2-4	Deutsch und Mathematik
Unterricht planen	Worksheetcrafter		
	Lernstübchen		
alle	Office (Word, PowerPoint, Exel)	1-4	auf PCs und Laptops installiert
Zeugnisse schreiben	KLW	1-4	



## **Medienbildungskonzept**

*www.johannesschule-lingen.de*

---

### **2.3 Infrastruktur (Service und Wartung)**

Eingerichtet und gewartet werden alle digitalen Endgeräte und deren Software regelmäßig durch den Schulträger (Stadt Lingen).

**3. Pädagogisches Medienkonzept**

Jahrgang	Fach	KC Bezug/Unterrichtsinhalt	Benötigte Medien	Medienkompetenz vgl. Kompetenzmatrix
1-4	Deutsch	<p><b>Sprache untersuchen / Richtig schreiben</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler üben Inhalte aus dem Unterricht mit der passenden Lernsoftware.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Lernsoftware               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Budenberg</li> <li>o Lernsoftware Flex und Flora</li> <li>o Lernsoftware Karibu</li> <li>o Online Diagnose</li> <li>o Anton</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Problemlösen und Handeln</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS wenden grundlegende Funktionen von digitalen Werkzeugen unter Anleitung an.</i></p>
1-4	Deutsch	<p><b>Schreiben auf einer Tastatur /Textverarbeitung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Drucker</li> </ul>	<p><b>Problemlösen und Handeln</b></p>

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler wird im Folgenden immer mit SuS abgekürzt.

		Die SuS Lernen das Textverarbeitungsprogramm „Word“ kennen, schreiben einzelne Wörter / Sätze /Texte auf einer Tastatur, bearbeiten die Texte und drucken sie aus.		Niveaustufe 1 <i>SuS wenden grundlegende Funktionen von digitalen Werkzeugen unter Anleitung an.</i>
1-2	Deutsch	<p><b>Mediennutzung im Alltag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräch über die <b>Mediennutzung</b> am Wochenende (Erzählkreis),</li> <li>- Wirkung von übermäßigen Spielen, Alternativen, Warum ist das so attraktiv?</li> <li>- Besprechen von <b>Verhaltensregeln</b> im Umgang mit dem Computer</li> </ul>		<p><b>Kommunizieren und Kooperieren</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS sprechen über Medienerfahrungen und tauschen sich über Wahrnehmung und Wirkung von medialer Kommunikation aus</i></p>
1-4	Deutsch	<p><b>Lesetraining mit Antolin</b></p> <p>SuS lesen Bücher entsprechend ihrer Lesekompetenz und lösen dann die Quizfragen bei Antolin, zunehmend selbstständig rufen sie die Seite auf und</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bücher</li> <li>- Laptops in der Klasse</li> <li>- Programm Antolin</li> </ul>	<p><b>Schützen und sicher Agieren</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS kennen den Umgang mit per-</i></p>





## Medienbildungskonzept

www.johannesschule-lingen.de

		<p>melden sich mit ihrem Passwort an.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit personalisierten Accounts kennenlernen</li> <li>- erste Strategien zum Merken und Verwalten sicherer Zugangsdaten kennenlernen</li> </ul>		<p><i>sonalisierten</i></p> <p><i>Accounts sowie erste Strategien zum Merken und Verwalten sicherer Zugangsdaten. Leseförderung mit Hilfe digitaler Medien</i></p> <p><i>SuS kennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und wenden grundlegende Strategien zum Schutz an.</i></p>
3/4	Deutsch	<p><b>Einen Bericht (auf der Schulhomepage) schreiben und veröffentlichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS nutzen Medien kreativ, um eigene Ideen und Themen darzustellen</li> <li>- SuS zeigen ihre Medienprodukte in der Klasse / auf der Schulhomepage</li> <li>- SuS übertragen Lerninhalte zum Bericht schreiben und notieren ihren Bericht in einem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Activboard</li> </ul>	<p><b>Produzieren und Präsentieren</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.</i></p>

		Schreibprogramm		
1	Deutsch	<b>Buchstabensicherung, Ziffernsicherung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzeige- und Interaktionsgerät (Activboard inkl. Dokumentenkamera und Klassenlaptop<sup>2</sup>)</li> </ul>	<b>Produzieren und Präsentieren</b>  Niveaustufe 1  <i>SuS entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.</i>
	Mathe	SuS lernen die Tastatur kennen (u.a. Groß- und Kleinschreibung, Löschen von Wörtern etc.) und können Buchstaben und Ziffern am Activboard tippen/nachspuren und an der Wand für das Plenum präsentieren.		
1-4	Deutsch	<b>Nutzung digitaler Unterrichtsassistenten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activboard</li> <li>- Interactive Tafelbilder der Lehrwerke:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Flex und Flo</li> <li>o Karibu</li> <li>o Flex und Flora</li> </ul> </li> </ul>	<b>Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern</b>  Niveaustufe 1  <i>SuS kommunizieren und interagieren mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i>
	Mathe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimediale und interaktive Nutzung des Lehrwerks</li> <li>- Flexible Unterrichtsgestaltung</li> </ul>		

<sup>2</sup> Im weiteren wird nur das Activboard aufgeführt, dabei ist dies immer in Kombination mit Internet/WLAN, der Dokumentenkamera und dem Klassenlaptop gemeint.

1-4	Mathe	<p><b>Kopfrechentraining mit verschiedenen Lernsoftware</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechen über Medienerfahrungen und Austausch über Wahrnehmung und Wirkung von medialer Kommunikation</li> <li>- Verhaltensregeln bei digitaler Kommunikation kennen und anwenden</li> <li>- Unterrichtsinhalte spielerisch wiederholen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Lernsoftware:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Budenberg</li> <li>o Blitzrechnen (Zahlenbuch)</li> <li>o Lernsoftware Flex und Flo</li> <li>o Anton</li> </ul> </li> <li>- Activboard</li> </ul>	<p><b>Kommunizieren und Kooperieren</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS kommunizieren und interagieren mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i></p>
1(-4)	SU	<p><b>Grundlegender Umgang mit Laptops und der Dokumentenkamera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS wenden grundlegende Funktionen von digitalen Werkzeugen unter Anleitung und identifizieren einfache technische Probleme und ermitteln Bedarfe für Lösungen.</li> <li>- Jahrgang 1: selbstständiges An- und Abmelden bei IServ, eine E-Mail öffnen</li> <li>- Jahrgang 2: Beantworten einer E-Mail sowie neue E-Mail verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Dokumentenkamera</li> <li>- Activboard</li> <li>- IServ</li> </ul>	<p><b>Problemlösen und Handeln</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS kennen Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen zur Verarbeitung von Daten und Informationen.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahrgang 3: Zugreifen auf Dateien</li> <li>- Jahrgang 4: Speichern und zugreifen auf Dateien</li> </ul>		
1-2	SU	<p><b>Recherche</b></p> <p>Im Zuge der gemeinsamen Erarbeitung eines sachunterrichtlichen Themas werden die SuS an die Recherche im Internet und die damit verbundene Informationsentnahme herangeführt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activboard</li> <li>- Laptops</li> </ul>	<p><b>Recherchieren, Erheben, Verarbeiten, Sichern</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.</i></p>
3,4	SU	<p><b>Referat erstellen (z.B.: Tiere im Winter)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS klären Arbeitsinteressen und legen ihre Interessen an Sachthemen fest (1)</li> <li>- SuS beherrschen den Umgang mit altersgerechten Suchmaschinen (1)</li> <li>- SuS suchen unter Anleitung in verschiedenen Suchmaschinen und speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar (2)</li> <li>- SuS bewerten unter Anleitung Informationsquellen und Suchergebnisse (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Activboard</li> </ul>	<p><b>Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern</b></p> <p>Niveaustufe 1</p> <p><i>SuS informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.</i></p> <p>Niveaustufe 2</p>

				<p><i>SuS entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.</i></p>
3,4	SU	<p><b>Alle Themengebiete</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS erstellen für Referate eine Präsentation (z.B.: Powerpoint, Word) zu Themen ihrer Wahl. Sie suchen Informationen in Sachbüchern und im Internet.</li> <li>- Die SuS absolvieren einen Internet- und Computerführerschein (Übungen zum Umgang mit Suchmaschinen, Paint und Word; Speicherung von Dateien; Erstellung eines sicheren Passwortes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Activboard</li> </ul>	<p><b>Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern</b></p> <p>Niveaustufe 2</p> <p><i>SuS entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.</i></p>



## Medienbildungskonzept

www.johannesschule-lingen.de

				<b>Produzieren und Präsentieren</b>  Niveaustufe 2  <i>Sie erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.</i>
3/4	Englisch	<b>Hörverstehen/Leseverständnis/Übung</b>  SuS üben Inhalte aus dem Unterricht mit der passenden Lernsoftware.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptops</li> <li>- Kopfhörer</li> <li>- Budenberg</li> <li>- Ting-Stifte inkl. entsprechende Lernmaterialien</li> <li>- Easy Speak</li> </ul>	<b>1. Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern</b>  Niveaustufe 2  <i>SuS entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien</i>
1-4	alle	<b>Erläuterung und Vergleichen von Aufgaben</b>  Der Lehrer präsentiert Seiten der Bücher und	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activboard</li> </ul>	<b>Kommunizieren und Kooperieren</b>



## Medienbildungskonzept

[www.johannesschule-lingen.de](http://www.johannesschule-lingen.de)

		Arbeitshefte per Dokumentenkamera auf der Leinwand, umso Inhalte besser erklären, besprechen und gemeinsam korrigieren zu können.		Niveaustufe 1 <i>SuS kommunizieren und interagieren mit Hilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.</i>
1-4	alle	<b>Hausaufgaben vorstellen</b> - SuS nutzen Medien kreativ, um eigene Ideen und Themen darzustellen SuS zeigen ihre Medienprodukte in der Klasse	- Activboard - Elmo	<b>Produzieren und Präsentieren</b> Niveaustufe 1 <i>SuS entwickeln unter Anleitung einfache Medienprodukte.</i>
3-4	alle	<b>Aufgaben (im Homeschooling) online abrufen</b> SuS nutzen IServ, um Aufgaben und Dateien abzurufen	- Laptop - IServ	

#### 4. Technischer Bedarf

**4.1** Maßnahmen zum Aufbau und zur Verbesserung der **digitalen Vernetzung** in Schulgebäuden und auf dem Schulgelände

- ◆ Einrichtung des Glasfaser Anschlusses

**4.2 Anzeige- und Interaktionsgeräte** (z. B. interaktive Tafeln, Displays nebst zugehöriger Steuerungsgeräte) zum pädagogischen Betrieb in der Schule

- ◆ Ausstattung der restlichen 3 Klassenräume mit Activboards
- ◆ Ausstattung der Lehrerkollegen mit je einem Tablet mit Tastatur und Stift (mit USB- und Video-Anschluss zur Verbindung mit dem Activboard).

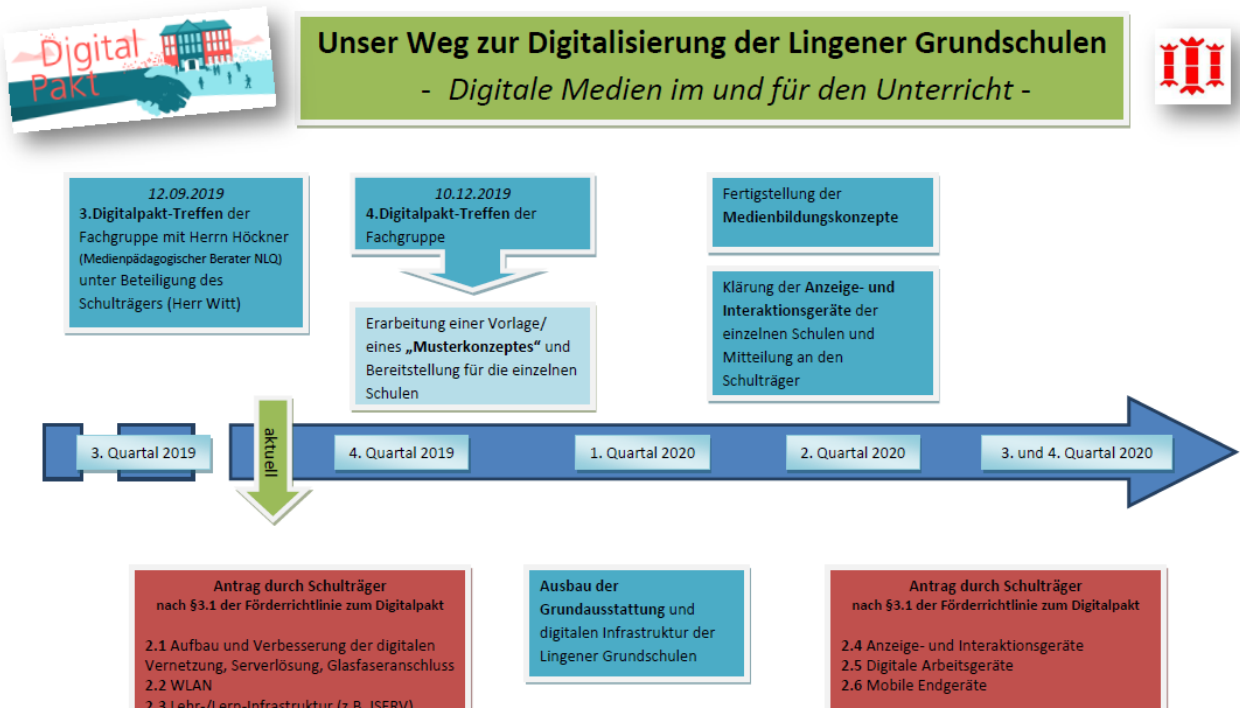
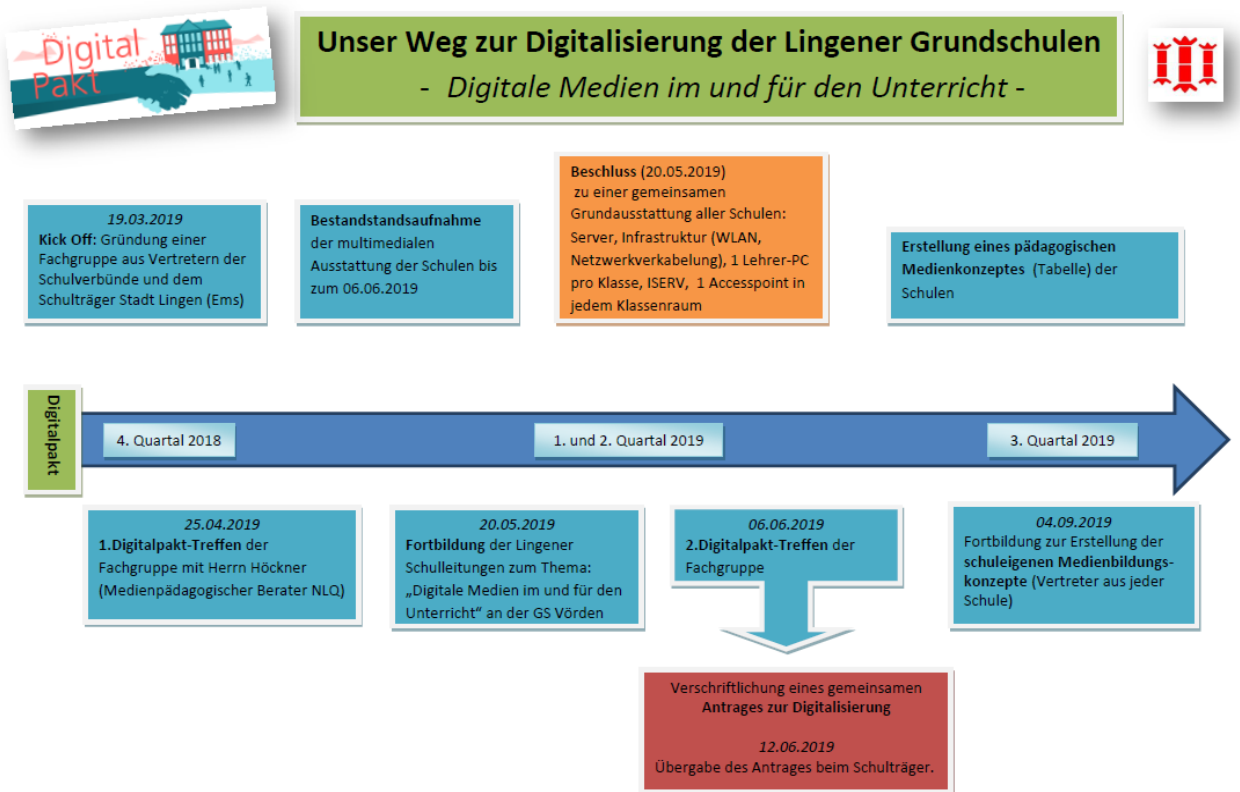
**4.3 Mobile Endgeräte** (Tablets, Laptops) inklusive Lade- und Aufbewahrungszubehör

- ◆ insg. 14 Tablets mit Tastatur und Stift für die jeweiligen Kollegen (siehe 4.4)
- ◆ 25 Tablets (Klassensatz) mit Tastatur und Stift und Service Support für die Schülerinnen und Schüler
- ◆ Geräteverwaltung der Tablets über einen MDM-Server
- ◆ 20 Kopfhörer für Schüler (Beachtung des Hygieneaspekts)



## 5. Umsetzung Digitalpakt durch den Schulträger

Vorgestellt durch die Digitalpaktgruppe der Lingerer Schulleitungen auf der Schulleiter-runde im Rathaus am 25.9.2019.



## 6. Fortbildungsbedarf

	Fortbildungsbedarfe, Inhalte, Basisqualifikationen	Wer?	Zeitraum
1.	<b>Wartung der Endgeräte</b> Basisschulung der Ansprechpartner (Alle Aspekte von Service und Wartung, MDM- Server, ...)	An- sprech- partner	regelmäßig

**Ansprechpartner der Schule:**

Alexandra Hollenkamp und Inga Lake



## Medienbildungskonzept

[www.johannesschule-lingen.de](http://www.johannesschule-lingen.de)

---

### 7. Anhang

#### Prioritätenliste technischer Anschaffungen:

1. Einrichtung des Glasfaser Anschlusses
2. Ausstattung der restlichen 3 Klassenräume mit Activboards (ohne Elmo → soll durch Tablets der Lehrer übernommen werden)
3. Ausstattung der Lehrerkollegen mit je einem Tablet (insgesamt 14) inklusive Tastatur und Stift (mit USB- und Video-Anschluss zur Verbindung mit dem Activboard.
4. 25 Tablets (Klassensatz) mit Tastatur und Stift und Service Support für die Schülerinnen und Schüler
5. 20 Kopfhörer (Beachtung des Hygieneaspekts)<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Stand 05/2021