

Methodenkonzept

Soll-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsrahmen 2.1.1., 2.2.2., 2.3.1 • Kerncurricula
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • strukturierte Einführung der Methoden im Schulalltag • wiederholtes Trainieren der Methoden
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung des individuellen und selbstständigen Lernprozesses • Förderung eines geordneten Lernklimas • Aufbau und Weiterentwicklung von Methodenkompetenz
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • verbindliche und sukzessive Umsetzung des Methodenplans (siehe Anlage)
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenplan (siehe Anlage)
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • DV, GK
Anhang	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenplan

Methodenplan

Die folgenden Methoden werden im angegebenen Jahrgang eingeführt. In den folgenden Jahrgängen werden diese weiter vertieft und geübt.

Fächerübergreifende Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
kleben, ausmalen, ausschneiden	X			
falten	X			
Ordnung am Arbeitsplatz, im Fach und in der Schultasche	X			
Arbeitsblätter lochen und in die richtigen Mappen abheften	X			
Hausaufgaben notieren	X			
mit Arbeitsmaterialien angemessen umgehen und wegräumen	X			
Schultasche ordnen und packen	X			
Arbeitsanweisungen selbstständig erfassen und umsetzen	X			
Arbeit am Computer und Umgang mit Medien (siehe Medienkonzept)	X			
Markieren		X		
Steckbrief erstellen		X		
Lernplakat erstellen und präsentieren		X		
Lernplakat erstellen		X		
Informationen aus Büchern entnehmen		X		
Referat halten		X		
Heftseite gestalten (Datum, Aufgabe)		X		
Mit dem Lineal arbeiten		X		
Stichwörter notieren			X	
Inhaltsverzeichnis anfertigen			X	
Lernkarten erstellen und sie zielführend nutzen			X	

Mind-Map erstellen			X	
Tabelle anlegen			X	
Informationen aus dem Internet entnehmen			X	
im Internet recherchieren			X	
Diagramm erstellen			X	
Zeitleiste erstellen			X	
Seite gestalten (z.B. Deckblatt):			X	